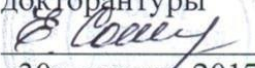


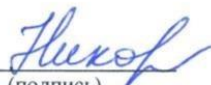
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры
 Е.В. Соколова
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.01 История и философия науки
Направление	(шифр, наименование учебной дисциплины)
Направленность	35.06.02 Лесное хозяйство
Уровень образования	(код, полное наименование направления подготовки)
Форма(ы) обучения	«Лесные культуры, селекция, семеноводство» (полное наименование направленности ОПОП специальности)
Кафедра	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура)
Составлена с учётом требо- ваний ФГОС ВО по направ- лению(ям) подготовки,	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
утверждённого приказом Минобрнауки России	Истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
	35.06.02 Лесное хозяйство (шифр и наименование направления подготовки)
	18.08.2014 г. № 1019 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Проф. каф. ИФиСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Николаева Л.С.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращенное наименование кафедры)

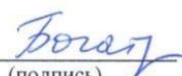
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
-теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции;	УК-1, УК-2
Уметь:	
- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования;	УК-1, УК-2
Навык:	
- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержанием дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности;	УК-1, УК-2
Опыт деятельности:	
- написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.	УК-1, УК-2

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах по очной и заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
УК-1	Методология научных исследований	Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	-	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		Очная форма		Заочная форма	
		семестр		семестр	
		1	2	Итого	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:			36	36	16
Лекции			20	20	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)			16	16	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:			36	36	56
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат			12	12	6
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			24	24	50
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена			36	36	36
Общая трудоёмкость	часов		108	108	108
	ЗЕТ		3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт			экзамен		экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			Реф 1		Реф. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Наука в культуре современной цивилизации.	2	2	-	2	2	6	-	12
2	Возникновение науки и основные стадии ее развития.	2	2	-	4	2	6	-	14
3	Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы.	2	8	-	4	2	6	-	22
4	Философские проблемы частных наук.	2	8	-	6	2	6	-	24
Подготовка к итоговому контролю									
			зачёт						
			экзамен						
ВСЕГО:			20		16	12	24	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
История и философия науки (модуль 1)				
1	1	Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук.	2	ПК-1
2	1	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.	2	ПК-1
3	1	Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Формы научного познания.	2	ПК-1
3	1	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.	2	ПК-1
3	1	Методологические основы научного исследования. Методология научного исследования. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. Общенаучные методы и приемы исследования: эмпирические, теория познания, общелогические и приемы исследования.	2	ПК-2
3	1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Первая глобальная научная революция. Вторая глобальная научная революция. Третья глобальная научная революция. Четвертая глобальная научная революция.	2	ПК-2
3	1	Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Этические проблемы науки XXI в. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.	2	ПК-3
4	1	Наука как социальный институт. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.	2	ПК-3
История и философия науки (модуль 2)				
4	2	Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Понятие социального познания. Роль философии в формировании научных знаний об обществе. Науки о природе и науки о культуре. Методология социальных наук и «понимающая социология» М. Вебера. Философская герменевтика и гуманитарные знания (Г. Гадамер). Специфика социально-гуманитарных наук.	2	ПК-1

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
3	2	Философские модели постпозитивизма. Логико-методологическая концепция Карла Поппера. Теория научных революций Т. Куна. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Эволюционная модель развития науки Стивена Тулмина. Теория фазовых переходов Э. Эзера.	2	ПК-1
4	2	Философские основания математики, физики, химии, геологии и астрономии. Образ математики как науки: философский аспект. Место физики в системе наук. Специфика философии химии. Геология и астрономия.	2	ПК-1
4	2	Философские проблемы биологии. Человек и природа в социокультурном измерении. Основные положения теории самоорганизации развития организмов. Социальная сущность человека. Человек, культура и цивилизация.	2	ПК-2
4	2	Философские проблемы информатики. Роль информатики в современном обществе. Человек и вселенная: информационные технологии.	2	ПК-2
4	2	Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Становление технических наук. Философские проблемы техники.	2	ПК-3
4	2	Основные концепции и теории истории и философии науки. Основные взгляды Г.Г. Гадамера. Вильгельм Виндельбанд. Пол Карл Фейерабенд. Имре Лакатос. Карл Поппер.	2	ПК-3

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
История и философия науки (модуль 1)				
2	1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Новации и революции. Новации и традиции.	2	ТК-1 ПК-1
2	1	Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки.	2	ТК-1 ПК-1
3	1	Наука как социальный институт. Общие закономерности и структура науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Общие закономерности и структура научного знания.	2	ТК-2 ПК-2
3	1	Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Научный реализм как течение аналитической философии (Дж. С্মарт, М. Хессе, Р. Харре). Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	ТК-2 ПК-2
2	1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Первые греческие мыслители. Средневековое мировосприятие. Становление современной науки. Модели развития науки.	2	ТК-2 ПК-2

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	1	Исторические этапы развития науки в XIX-XXI веках. Открытия науки XIX века. Относительность и термодинамика. Влияние квантовой механики. Наука в XX-XXI веках и перспективы научно-технического прогресса.	2	ТК-2 ПК-2
4	1	Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Специфика субъекта, предмета и природа ценностей социально-гуманитарного знания. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Философские и методологические вопросы наук социально-гуманитарного цикла.	2	ТК-3 ПК-3
4	1	Философские проблемы математики. Философские концепции математики и проблема обоснования математики. Философско-методологические проблемы прикладной математики. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте.	2	ТК-3 ПК-3
4	1	Основные проблемы философии мелиорации. История мелиораций и мелиоративной мысли за рубежом. История мелиораций и мелиоративной мысли в России в допетровскую эпоху и XIII веке. Мелиорация в предреформенный и пореформенный период в России (1801-1861 гг.). Мелиорация в предреволюционный период в России (1894-1916 гг.). Мелиорация в послевоенные годы (1946-1965 гг.). Золотой век российской мелиорации (1966-1984 гг.), мелиорация в годы «перестройки» (1985-1990 гг.) и мелиорация в современных условиях (1991-2001 гг.).	2	ТК-4 ПК-3

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
История и философия науки (модуль 1)				
1-4	1-2	подготовка к лекционным занятиям	5	ПК-1 - ПК-3
2-4	1	подготовка к практическим занятиям	5	ТК-1 - ТК-4
1-4	1-2	подготовка докладов, сообщений, контрольная работа по темам	5	ТК-1 - ТК-4
1-4	2	написание реферата	8	ТК-4, ПК-3
1-4	1-2	конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам	4	ТК-1, ПК-1
1-4	1-2	изучение истории науки по отрасли научного знания и составление отчета	4	ТК-2, ПК-1
1-4	1-2	изучение философских проблем науки по отрасли научного знания и составление отчета	4	ТК-3, ПК-2
История и философия науки (модуль 2)				
1-4	1-2	подготовка к лекционным занятиям	5	ПК-1 - ПК-3
1-4	1-2	письменная работа по темам	5	ПК-1 - ПК-3
1-4	1-2	конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам	5	ПК-2
1-4	1-2	изучение истории науки по отрасли научного знания и составление отчета	5	ПК-3
1-4	1-2	изучение философских проблем науки по отрасли научного знания и составление отчета	5	ПК-3
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Наука в культуре современной цивилизации.		2	-	1	2	12	-	17	
2	Возникновение науки и основные стадии ее развития.		2	-	1	2	12	-	17	
3	Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы.		3	-	2	1	13	-	19	
4	Философские проблемы частных наук.		3	-	2	1	13	-	19	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен		-	-	-	-	-	36	36
ВСЕГО:			10		6	6	50	36	108	

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость	Фор- ма кон- троля (ПК)
История и философия науки				
1	2	Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук.	1	ПК-1
2	2	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.	1	ПК-1
3	2	Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Формы научного познания.	1	ПК-1
3	2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.	1	ПК-1
3	2	Методологические основы научноисследования. Методология научного исследования. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. Общонаучные методы и приемы исследования: эмпирические, теория познания, общелогические и приемы исследования.	1	ПК-2
3	2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Первая глобальная научная революция. Вторая	1	ПК-2

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость	Форма контроля (ПК)
		глобальная научная революция. Третья глобальная научная революция. Четвертая глобальная научная революция.		
3	2	Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Этические проблемы науки XXI в. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.	1	ПК-3
4	2	Наука как социальный институт. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.	1	ПК-3
4	2	Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Понятие социального познания. Роль философии в формировании научных знаний об обществе. Науки о природе и науки о культуре. Методология социальных наук и «понимающая социология» М. Вебера. Философская герменевтика и гуманитарные знания (Г. Гадамер). Специфика социально-гуманитарных наук.	1	ПК-1
3	2	Философские модели постпозитивизма. Логико-методологическая концепция Карла Поппера. Теория научных революций Т. Куна. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Эволюционная модель развития науки Стивена Тулмина. Теория фазовых переходов Э. Эзера.	1	ПК-1

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
История и философия науки				
2	2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Новации и революции. Новации и традиции.	1	ТК-1 ПК-1
2	2	Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки.	1	ТК-1 ПК-1
3	2	Наука как социальный институт. Общие закономерности и структура науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Общие закономерности и структура научного знания.	1	ТК-2 ПК-2

№ раздела дисциплины из	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
3	2	Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Научный реализм как течение аналитической философии (Дж. Смарт, М. Хессе, Р. Харре). Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1	ТК-2 ПК-2
2	2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Первые греческие мыслители. Средневековое мировосприятие. Становление современной науки. Модели развития науки.	1	ТК-2 ПК-2
2	2	Исторические этапы развития науки в XIX-XXI веках. Открытия науки XIX века. Относительность и термодинамика. Влияние квантовой механики. Наука в XX-XXI веках и перспективы научно-технического прогресса.	1	ТК-2 ПК-2

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК 1	+		+		+
УК-2	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы	Формы			
	Лекции (час)	Практические/научно-практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол		2		2
Дискуссии	2	2		4
Проблемные ситуации	2	4		6
Итого интерактивных занятий	4	8		12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.08.2016). - Текст : электронный.

2. Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки : (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2013. - 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 7 экз.

3. Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – [3-е изд.]. – Новочеркасск, 2015. – 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 2 экз.

4. Николаева, Л.С. Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – Новочеркасск, 2015. – 112 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 7 экз.

5. Николаева, Л.С. Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Л.С. Николаева; О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
УК-1	Методология научных исследований	Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	-	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базу для последующих этапов ее освоения в процессе реализации образовательной программы.

7.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствии с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 УК-2	Знать: -теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции; Уметь: - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно форму-	Высокий уровень глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Оценка - зачтено

	лизовать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования; Навык - исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержанием дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности; Опыт деятельности: - написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.	Повышенный уровень твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Оценка - зачтено
		Пороговый уровень имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Оценка - зачтено
		Пороговый уровень не сформирован не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Оценка - не зачтено

Структура формирования оценки текущего контроля

Наименование показателя	Баллы	
	Интервал баллов за показатель, от 5- до 15	Получено
1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ		
1 . Соответствие содержания работы заданию	0-5	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям.	0-5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0-5	
4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов	0-5	
Общая оценка за качество работы	0-20	
2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы	0-5	
2. Выделение основной мысли работы	0-5	
3. Качество изложения материала	0-5	
Общая оценка за доклад	0-15	
3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	0-10	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл	0-45	

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если он набрал 30 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он набрал менее 30 баллов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

История и философия науки (модуль 1)

Типовой вариант заданий для текущего контроля(ТК1)

- опрос, термин-тест, собеседование

Письменная работа по вопросам

Охарактеризуйте следующие вопросы:

1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
2. Особенности современного этапа развития науки.
3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.
4. Структура научного познания.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 2)

- тест, экспресс-опрос

Ответы на вопросы

Охарактеризуйте следующие вопросы:

1. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
2. Методологические основы научного исследования.
3. Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия.
4. Исторические этапы развития в 19-21 веках.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 3)

- опрос, выборочная проверка конспектов, доклады

Проверка знания ключевых проблем предмета

Охарактеризуйте следующие вопросы:

1. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология.
2. Общие закономерности и структура науки как социального института.
3. Философские модели постпозитивизма.

Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК4)

- тест, сообщение

Собеседование по вопросам тем

Охарактеризуйте следующие вопросы:

1. Философские основания математики, физики, астрономии, космологии.
2. Философские проблемы химии.
3. Философские проблемы геологии и экологии.

Вопросы для (ПК1)

- тест

Письменная работа по вопросам

Проанализируйте сущность следующих проблем:

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Основные стадии развития науки.
3. Структура научного познания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Вопросы для (ПК2)

- тест

Ответы на вопросы изученных тем

Проанализируйте сущность следующих проблем:

1. Методологические основы научного исследования.
2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
3. Этапы развития науки и особенности современного научного знания.
4. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология.
5. Наука как социальный институт.

Вопросы для (ПКЗ)

Выполнение реферативной работы по направлению специальности

Темы рефератов

1. Место и роль практики в исследованиях по лесным мелиорациям: исторический аспект.
2. Мелиорация в жизни и сознании древних обществ.
3. История мелиорации эпохи Средневековья и нового времени.
4. Развитие мелиораций за рубежом в Новейшее время.
5. История зарождения и развития отечественных мелиораций.
6. Развитие мелиораций в СССР.
7. Развитие мелиораций в современной России.
8. История отечественной мелиоративной науки и образование.
9. История развития мелиораций на Дону.
10. О древней истории мелиораций вод и водных объектов.
11. Из истории водно-мелиоративных работ в России.
12. История термина «мелиорация вод и водных объектов».
13. История мелиораций вод в средневековье.
14. Историческая целесообразность мелиорирования водных объектов.
15. Страницы истории российской гидротехники.
16. Исторически основы мелиораций земель.
17. Основные положения комплексных мелиораций земель.
18. Первопроходцы, основатели, основоположники и творцы мелиораций земель в России.
19. Из истории подготовки мелиоративных кадров.
20. Из истории экологического обоснования мелиорации земель, вод и водных объектов.
21. Исторические этапы мелиораций земель в России.
22. Исторические основы мелиораций вод и водных объектов.
23. Основы терминологии и общей классификации мелиораций.
24. Основные краткосрочные и перспективные задачи агро-мелиораторов: российский и зарубежный опыт.
25. Проблемы истины и практики в мелиорации; исторический аспект.
26. Особенности эколого-мелиоративного сознания в ориентирах историософии.
27. Научное познание в мелиоративной науке: исторические и теоретико-методологические проблемы.
28. Историософские и теоретико-методологические аспекты отношения “Человек – природа” в контексте глобальных проблем современности.
29. Философия и мелиорация: история и методология проблемы.
30. Проблемы истории мелиораций в контексте экологии.
31. Экологическое обоснование мелиорации земель; исторический аспект.
32. Правовая основа мелиораций земель, вод и водных объектов: исторический аспект.
33. Древняя история мелиораций земель.
34. Новая история мелиораций земель.
35. История “отечественной” мелиорации земель.
36. Особенности мелиораций земель в государствах Древнего мира.
37. Новая история мелиораций земель в странах мирового сообщества.
38. История мелиораций земель в Российской империи.
39. История мелиораций земель в СССР.
40. История мелиораций земель в современной России.
41. Мелиорация земель в Древнем Египте.
42. Мелиорация земель в государствах Двуречья.
43. Мелиорация земель в Индии и Китае.
44. Мелиорация земель в Средней Азии.
45. Мелиорация земель в античном Средиземноморье.
46. Мелиорация земель на американском континенте.
47. Мелиорация земель в Европе.
48. Мелиорация земель в азиатских странах.
49. Мелиорация земель в странах Северной Америки.
50. Мелиорация земель в странах Латинской Америки.
51. Мелиорация земель в странах Африки.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета (УК-1, УК-2):

1. Научные революции как перестройка оснований науки.
2. Новации и революции. Новации и традиции.
3. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
5. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
6. Методологические программы в развитии науки.
7. Наука как социокультурный феномен.
8. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
9. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
10. Общие закономерности и структура научного знания.
11. Научный реализм как течение аналитической философии (Дж. С্মарт, М. Хессе, Р. Харре).
12. Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки.
13. Редукционизм и его последствия.
14. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
15. Первые греческие мыслители.
16. Средневековое мировосприятие и наука.
17. Становление современной науки.
18. Модели развития науки.
19. Открытия науки XIX века.
20. Теория относительности и термодинамика в развитии науки.
21. Влияние квантовой механики на развитие науки
22. Наука в XX-XXI веках и перспективы научно-технического прогресса.
23. Специфика субъекта, предмета и природа ценностей социально-гуманитарного знания.
24. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
25. Философские и методологические вопросы наук социально-гуманитарного цикла.
26. Философские концепции математики и проблема обоснования математики.
27. Философско-методологические проблемы прикладной математики.
28. Образ математики как науки: философский аспект.
29. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте.
30. Философские проблемы физики.
31. Основные проблемы философии мелиорации.

История и философия науки (модуль 2)

Вопросы для (ПК1)

Проверка знаний ключевых проблем (отчет)

1. Человек и природа в социокультурном измерении.
2. Основные положения теории самоорганизации развития организмов.
3. Социальная сущность человека. Человек, культура и цивилизация.
4. Отчет по философским проблемам науки (по отраслям научного знания).

Вопросы для (ПК2)

Ответы на вопросы

1. Роль информатики в современном обществе.
2. Человек и вселенная: информационные технологии.
3. Отчет по истории науки (по отрасли научного знания).

Вопросы для (ПК3)

Письменный отчет по теме

1. Сравнение специфики естественных и технических наук.
2. Философские проблемы техники.
3. Основные концепции истории и философии наук.
4. Отчет по источникам (основные концепции и теории истории и философии науки).

Список источников по дисциплине «История и философия науки»

1. Аристотель. «Метафизика».
2. Ф. Бэкон. «Новый органон».
3. Р. Декарт. «Рассуждение о методе». «Правила для руководства ума» (на выбор).
4. И. Кант. «Пролегомены».
5. Г. Гегель. «Энциклопедия философских наук». («Логика», «Философия природы» - на выбор).
6. В.И. Вернадский. «О научном мировоззрении». «Философские мысли натуралиста» (на выбор).
7. Философские идеи К. Циолковского («Очерки о Вселенной», «Труды о Земле и небе». «Человек и Космос»).
8. К. Поппер. «Логика научного исследования».
9. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
10. Т. Кун. «Структура научных революций».

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена (УК-1, УК-2):

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.
23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.
34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

38. Научные революции как перестройка оснований науки.
39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Эволюция способов трансляции научных знаний.
51. Предметная сфера философии науки.
52. Позитивизм XIX века – первый этап становления философии науки.
53. О. Конт и концепция «позитивной науки». Дж. Милль и Г. Спенсер.
54. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
55. Неопозитивизм первой половины XX века – третий этап эволюции философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
56. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
57. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во 2-й пол. XVIII – XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
58. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
59. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
60. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
61. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
62. Естественные и технические науки.
63. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
64. Наука как социокультурный феномен.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) – это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований – «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачёта должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачёта), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются к день проведения зачета

Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Наименование документа	Режим доступа
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№ 1 от 23.09.2015г.)	http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-
Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспи-	http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-

рантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.)	akty/aspirantura/6.compressed.pdf
Положение о фонде оценочных средств образовательных программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.)	http://87.117.2.46:8070/oicdocum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Николаева, Л.С.** История и философия науки : учебное пособие для магистров и аспирантов / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - 188 с. - 60-00. - Текст : непосредственный.- 45 экз.
2. **Николаева, Л.С.** История и философия науки : учеб.пособие для магистр. и аспирантов / Л.С. Николаева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.
3. **Рузавин, Г. И.** Философия науки: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (дата обращения: 30.08.2016). - ISBN 978-5-238-01458-6. - Текст : электронный.
4. **Степин, В.С.** История и философия науки [Текст] : учебник [для аспирантов и соискателей] / В.С. Степин. – М. :Академ. Проект :Трикста, 2011. – 423 с. – (Gaudeamus). –Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-8291-1314-8 : 424-60. - Текст : непосредственный. 15 экз.
5. **Николаева Л.С.** История и философия науки : курс лекций для аспирантов и магистров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 317 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 30 экз.
6. **Николаева, Л.С.** История и философия науки : курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный
7. **Николаева, Л.С.** История и философия науки : курс лекций для аспирантов / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. **Булдаков, С.К.** История и философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР, 2013. - 141 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-369-00329-9 : 136-46. - Текст : непосредственный.- 5 экз.
2. **Золотухин, В. Е.** История и философия науки для аспирантов : кандидатский экзамен за 48 часов / В. Е. Золотухин. - 3-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 80 с. - (Зачет и экзамен). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489> (дата обращения:). - ISBN 978-5-222-21980-5. - Текст : электронный.
3. **Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки** : (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2013. - 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 7 экз.
4. **Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки** (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – [3-е изд.]. – Новочеркасск, 2015. – 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 2 экз.
5. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.1 : История и философия науки. Философские проблемы естествознания / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

6. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.2 : Философия науки / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

7. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.3 : История и философия науки по отраслям научного знания / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.4 : Философия / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

9. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.5 : Философские проблемы сельскохозяйственных наук / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

10. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.6 : История и философия науки в вопросах и ответах / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

11. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.7 : Философские проблемы биологии и экологии / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

12. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.8 : Актуальные проблемы философской антропологии / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

13. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.9 : Философские ориентиры эколого-мелиоративных проблем в научном знании / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

14. **Историософские и философские проблемы науки** : учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. Т.10 : Философские проблемы техники / В.А. Волосухин, Л.С. Николаева, А.А. Данцев [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под общ. ред. Николаевой. - 4-е изд., стер. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

15. **Николаева, Л.С.** Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – Новочеркасск, 2015. – 112 с. – б/ц. - Текст : непосредственный.- 7 экз.

16. **Николаева, Л.С.** Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Л.С. Николаева; О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

17. **Николаева, Л.С.** Философские проблемы химии : учебное пособие для аспирантов и магистров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 28 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 1 экз.

18. **Николаева, Л.С.** Исторические проблемы химии : учебное пособие для аспирантов и магистров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 26 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 1 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а.322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 30 » 08 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Циткилов П.Я.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2017 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____

(подпись)



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ** : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.08.2016). - Текст : электронный.

2. **Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки** : (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2013. - 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 7 экз.

3. **Требования к написанию, тематика рефератов и вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки** (по направлениям научной специализации для аспирантов и соискателей) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – [3-е изд.]. – Новочеркасск, 2015. – 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 2 экз.

4. **Николаева, Л.С.** Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская. – Новочеркасск, 2015. – 112 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 7 экз.

5. **Николаева, Л.С.** Философия : учеб. пособие для поступ. в аспирантуру / Л.С. Николаева; О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена (УК-1, УК-2):

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.

23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.
34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
38. Научные революции как перестройка оснований науки.
39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Эволюция способов трансляции научных знаний.
51. Предметная сфера философии науки.
52. Позитивизм XIX века – первый этап становления философии науки.
53. О. Конт и концепция «позитивной науки». Дж. Милль и Г. Спенсер.
54. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
55. Неопозитивизм первой половины XX века – третий этап эволюции философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
56. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Нью-тон.
57. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во вт. пол. XVIII - XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
58. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
59. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
60. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
61. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
62. Естественные и технические науки.
63. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
64. Наука как социокультурный феномен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Николаева Л.С. История и философия науки и техники: экзаменационные ответы : учеб. пособие для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, под общ. ред. Л.С. Николаевой; Новочерк. инж.-

мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2018. – 226 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

2. **Николаева Л.С.** Социальная философия: учеб. пособ. для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская – 5-е изд., испр. и доп.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 245 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный..

3. **Николаева, Л.С.** Социология культуры и науки: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 166 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. **История и философия науки** / метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост.: Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. 42 с.– URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

2. **Николаева, Л.С.** Социология духовной жизни: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. – 105 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Электронные книги для образования, бизнеса, досуга	http://www.biblioclub.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)

ФГБНУ «РосНИИПМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение)
ООО «Некс Медиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор №2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а. 330, а. 322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2018 г.

И.О. Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2018 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____

(подпись)



В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения:

п.8.3 дополняется следующими сведениями

Перечень профессиональных баз данных:

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа
<https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа
<http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека
<https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных ци-тирования ре-цензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного ци-тирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Е.В.Соколова



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена (УК-1, УК-2):

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.
23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.
34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
38. Научные революции как перестройка оснований науки.
39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Эволюция способов трансляции научных знаний.
51. Предметная сфера философии науки.
52. Позитивизм XIX века – первый этап становления философии науки.
53. О. Конт и концепция «позитивной науки». Дж. Милль и Г. Спенсер.
54. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
55. Неопозитивизм первой половины XX века – третий этап эволюции философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
56. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
57. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во 2-й пол. XVIII – XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
58. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
59. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
60. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
61. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
62. Естественные и технические науки.
63. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.
64. Наука как социокультурный феномен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. **Николаева Л.С.** История и философия науки и техники: экзаменационные ответы: учеб. пособие для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, под общ. ред. Л.С. Николаевой; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2018. – 226 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.
2. **Николаева Л.С.** Социальная философия : учеб. пособ. для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская – 5-е изд., испр. и доп.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 245 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.
3. **Николаева, Л.С.** Социология культуры и науки : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 166 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. **История и философия науки** / метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост.: Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. 42 с.– URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный. ЖМД; PDF; 907 КБ – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. **Николаева, Л.С.** Социология духовной жизни : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. – 105 с. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/ -
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	archive.neicon.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения:). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Эко-строй» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Долгалёв Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 26 » 08 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры _____

(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019 – 20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. с АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.)
Microsoft Desktop Edukation ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Долгалёв Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 02 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры _____

(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение
2020-2021	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 по 20.02.2021 г.
2020-2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 26 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Долгалёв Б.А.
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 08 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры _____

(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)